

MEMORIA

LEIDA EN LA APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1860 Á 1861.

POR EL DIRECTOR DEL INSTITUTO VIZCAINO

Don José Antonio de Otadui,

Caballero de las Reales Órdenes Americana de Isabel la Católica
y distinguida Española de Carlos III.

BILBAO.

IMP. Y LIT. DE D. JUAN E. DELMAS, VICTOR, 1.

1860.

SEÑORES.

Desde que el reglamento de los establecimientos de segunda enseñanza , aprobado por S. M. la Reina , (q. D. g.), en 22 de mayo de 1859, previno en su artículo 96, que el Director lea una MEMORIA, en que se dé cuenta de los puntos designados por el mismo artículo, ha desaparecido la curiosidad con que un numeroso público acudía á la apertura del curso académico, ansioso de oír el discurso, que pronunciaba alguno de los entendidos profesores en campo libremente elegido por él, y para honra de sí mismo y del Instituto.

Y sin embargo, en mi humilde concepto, las Memorias escritas con los datos, que el reglamento exige, son mas interesantes que aquellos discursos, por muy científicos que fueran. En ellos lucían el saber y el estilo de quienes los decían; en ellos aparecía tratada magistralmente una cuestion cualquiera, filológica, literaria, científica, ó moral; pero aparte de que podian resultar y resultaban en efecto tantas opiniones diversas sobre una misma cuestion, cuantos eran los oradores que se habian propuesto dilucidarla, los discursos no contenian una palabra siquiera, que sirviese de piedra de toque, por decirlo así, para comparar y juzgar al establecimiento. Los inteligentes, los amantes de la ciencia podian salir complacidos; pero el público marchaba sin sa-

ber lo esencial. Allí resaltaban las brillantes cualidades de quien pronunciaba el discurso; pero despues de aquellas magníficas oraciones nadie podia darse razon del estado del Instituto. Las Memorias por el contrario, y por muy pobre de letras que sea el encargado de escribirlas, presentan datos mas que suficientes para que se adquiriera un conocimiento exacto del estado de la enseñanza, y de los resultados que produce anualmente; las Memorias, tales cuales el reglamento previene, son la estadística de los Institutos: podrán ser pálidas y frías, pero están al alcance de todos. Su parte principal consiste en números, y comparando los de un año con los de otro, cualquiera se pone en aptitud de juzgar los resultados.

Habiendo hecho en mi anterior Memoria—que fué la primera—una reseña histórica del Instituto desde su creacion, y tan detallada como puede ser en esta clase de trabajos, debo ya limitarme en lo sucesivo á las prescripciones del art. 96 del reglamento.

Desde que el programa de estudios impuso á los alumnos de 1.º y 2.º año de latin la obligacion de asistir á una clase de repaso de lectura y escritura, designándose para darla al maestro de la escuela normal—que por desgracia no existe aquí—la Direccion encargó esta clase á D. Francisco Sanchez Serrano, celoso é inteligente profesor de la escuela superior, á quien mas tarde S. M. la Reina, (q. D. g.), se dignó nombrar inspector de instruccion primaria de esta provincia; entónces se dió la clase accidentalmente y hasta que se proveyera la vacante de la escuela superior á D. Manuel de Elguézabal que la ha servido cumplidamente, y ahora acaba

de nombrarse á D. Leonardo de Rojas, profesor de la misma escuela, y de quien la Direccion espera tan buenos resultados como han dado los anteriores.

«Construido el edificio de nueva planta, se decia en la última Memoria, con el fin esclusivo de dar en él la instruccion, y ordenados convenientemente desde un principio todos sus departamentos, ninguna mejora se ha ejecutado fuera de los reparos anuales y del aséo y limpieza general, en que constantemente se le conserva, segun puede ver cualquiera que á él se acerque.» Esto mismo puede decirse ahora; si bien entre los reparos ejecutados existen dos muy importantes para la seguridad y adorno del edificio: tales son el retejo general y la pintura del exterior.

Los gabinetes de física y química, é historia natural, las cátedras de religion, geografía, matemáticas, navegacion y dibujo, y la biblioteca contienen el material científico, que requiere la segunda enseñanza; y si en el año último no se ha hecho adquisicion ninguna para aumentarle, porque circunstancias económicas—cuya esplicacion no es de este momento—lo impedian, en los sucesivos se irá aumentando, segun lo exija la necesidad y propongan los dignos profesores á cuyo cargo están esos departamentos.

Por real orden de 31 de diciembre de 1847 se fijaron las bases orgánicas del Instituto; estableciéndose como ingresos 40000 reales, que en el presupuesto del Estado tenía señalados la suprimida Real Junta de Comercio para sus escuelas especiales; 20000, que el Excmo. Ayuntamiento debia suministrar, y el producto de matrículas; y considerándose el gasto como provincial, es im-

puso á la Il^{ta}. Diputacion general la obligacion de cubrir anualmente el déficit. La ley de 9 de setiembre de 1857 dejó á cargo del Estado el sostenimiento de las escuelas profesionales, y al de las provincias el de los estudios generales y de aplicacion de la segunda enseñanza; y desde esta variacion continúa sosteniéndose el Instituto con la misma prestacion del Excmo. Ayuntamiento, con el producto de matrículas, con el déficit, que abona la Il^{ta}. Diputacion general, y con 48,000 reales, que el Gobierno paga anualmente con destino esclusivo al personal y material de la escuela profesional de navegacion.

El número de matriculados en el año académico de 1859 á 1860 ha ascendido á 444; de los cuales 399 respectivamente han cursado todas las asignaturas comprendidas en los estudios generales y de aplicacion de segunda enseñanza; y los 45 restantes han estudiado los tres años que constituyen la carrera profesional de navegacion en la seccion de pilotos mercantes.

Siendo cada una de las asignaturas, que cursa un alumno objeto de exámen particular con su correspondiente calificacion, ha habido en los estudios generales y exámenes ordinarios, 81 sobresalientes.—89 notablemente aprovechados.—267 buenos.—264 medianos.—10 suspensos: en los estraordinarios,—1 bueno.—22 medianos.—5 reprobados. Han sido borrados de matrícula 126, y no se han presentado á exámen 29; resultando, que han ganado curso en 724 asignaturas, y le han perdido en 162.

En los exámenes ordinarios de los tres años de náutica han sido sobresalientes 1.—3 notablemente aprove-

chados. — 10 buenos. — 21 medianos. — 1 suspenso. Y quedando abiertos los estraordinarios desde hoy hasta fin del mes corriente, se dará á conocer su resultado en uno de los cuadros que acompañarán á esta MEMORIA, cuando se imprima.

Hechos los estudios, que exige la legislacion vijente, solicitaron ejercicios para obtener título de Bachiller en Artes y de Peritos en las carreras de Comercio y Navegacion 46 alumnos; y verificados sus exámenes; consiguieron 15 la nota de sobresalientes, y 31 la de aprobados.

Desechando en el último curso miedos pueriles, y sobreponiéndose á mezquinas y envidiosas hablillas de otros que valen ménos que ellos, se han lanzado animosos varios jóvenes á las oposiciones, habiendo sido declarados con opcion al premio catorce.

Hacía tiempo que no se habian celebrado en el Instituto de Vizcaya tales ejercicios; pero en este año he visto con placer que los brillantes opositores han comprendido al fin, que en las lides literarias no hay vencedores ni vencidos. Todos son beneméritos. lo mismo quien alcanza el premio que quien le ha disputado; porque todos muestran la noble y única ambicion, que debe tener el estudiante durante su carrera: la de distinguirse por su aplicacion.

La direccion consigna á continuacion de su MEMORIA, y como tributo honorífico, los nombres de los sobresalientes en grado y de los opositores para que esta mencion pública y especial sirva de satisfaccion á tan aventajados jóvenes, y de estímulo á los que les siguen.

ALUMNOS

QUE OBTUVIERON LA CALIFICACION DE SOBRESALIENTE EN LOS EXÁMENES
DE PRUEBA DE CURSO DEL ACADÉMICO DE 1859 Á 60.

2.^a ENSEÑANZA. — ESTUDIOS GENERALES.

1.^{er} CURSO DE GRAMÁTICA LATINA Y CASTELLANA.

- D. Manuel María Schmit y Arangoena.
Ricardo Aguirre y Aldai.
Rufino Garai y Aldai.
Ambrosio Barrañeua y Arechavala.
Daniel Acha y Montes.
Telesforo Olartecocchea y Zalvidea.
Sixto Villota y Urróz.
Felix Alonso y Mendivil.
Andrés Obieta é Ibieta.
Antonio Arluciaga y Careaga.

2.^o CURSO DE GRAMÁTICA LATINA Y CASTELLANA.

- D. José María Guendica y Arangoena.
José Garitagoitia y Olabarria.
Julio Arellano y Arróspide.
Timoteo Gorroño y Goitia.

Nicomedes Aguirre y Aguirre.
Santiago Ugalde-Zubiaur y Altónaga.

GRAMÁTICA GRIEGA Y EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN Y
ANÁLISIS DE LATIN Y CASTELLANO.

D. Ricardo Ascuénaga y García.
Agapito Patron y Castet.
Pedro Larrea y Andraea.
Manuel Ascárraga y Regil.
Juan Bautista Renteria y Violete.
José Goicoa y Barcáistegui.
Luis Zubiria é Ibarra.

EJERCICIOS DE TRADUCCION Y ANALISIS DE GRIEGO, LATIN Y
CASTELLANO Y COMPOSICION DE LOS DOS ÚLTIMOS IDIOMAS.

D. Manuel Uruñuela y Perez.
Isaac Puyol y Arnaiz.
Pedro José Nardiz y Mezeta.
Juan José Goenaga y Boman.

GEOGRAFIA.

D. Ricardo Ascuénaga y García.
Agapito Patron y Castet.
Pedro Larrea y Andraea.
José Goicoa y Barcáistegui.
Pedro Brena y Trevilla.
José María Guendica y Arangoena.
Manuel Orbegozo y Jugo.
Sixto Villota y Urróz.

HISTORIA.

D. Manuel Uruñuela y Perez.
Cárlos Odrizola y Grimaud.

ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA.

- D. Manuel Uruñuela y Perez.
Manuel Aseárraga y Regil.
Juan Bautista Rentería y Violete.
Pedro Cobreros y Cuevillas.
Clemente Vidaurre y Orueta.

GEOMETRIA Y TRIGONOMETRIA.

- D. Roman Ingunza y Zaldivar.
Lucio Carranza y Fernandez-Navarrete.

1.^{er} CURSO DE LENGUA FRANCESA.

- D. Ricardo Aseuénaga y Garcéa.
Agapito Patron y Castet.
Juan Bautista Rentería y Violete.
Pedro Larrea y Andraca.
José Goieoa y Barcáistegui.
Adolfo Gil y Pastor.
Juan Ibarra y Arana.
Eloi Angulo y Torre.

2.^o CURSO DE LENGUA FRANCESA.

- D. Manuel Hormacche y Mendieta.
Fernando Echevarría y Bilbao.
Nicasio Retuerto y Castaños.
Federico Garcéa y Arena.
Manuel Uruñuela y Percz.
Pedro José Nardiz y Mezeta.
Tomás Orruma é Izaguirre.
José María Solaun y Mugáburu.

FÍSICA Y QUÍMICA.

- D. Carlos María Larrañaga y Onzalo.

HISTORIA NATURAL.

D. Carlos María Larrañaga y Onzalo.
José María Solaun y Mugáburu.

PSICOLOGIA, LÓGICA, ÉTICA.

D. Carlos María Larrañaga y Onzalo.

ESTUDIOS DE APLICACION.

PRÁCTICA DE CONTABILIDAD, CORRESPONDENCIA
Y OPERACIONES MERCANTILES.

D. Federico Landin y Larrea.
Eduardo Achútegui y Basáras.
Federico Echevarría y Rotaeche.

1.^{er} CURSO DE LENGUA INGLESA.

D. Rafael Tejada y Babel.

2.^o CURSO DE LENGUA INGLESA.

D. Eulogio Célis y Argüello.
Florencio Lecanda y Mendieta.
Tomás Arellano y Arróspide.
Eduardo Achútegui y Basáras.

DIBUJO LINEAL.

D. Pedro Serra y Larrea.
Lúcas Zubia é Idígoras.
Francisco Echevarría y Trápaga.
José Iguerabide y Aguirre.
Pascual Sagardui é Igártua.
Pascual Iparraguirre y Galatorre.

DIBUJO DE ADORNOS.

D. Francisco Gordóvil y Cortazar.

DIBUJO DE FIGURA.

D. Timoteo Echávarri y Bengoechea.

MODELADO Y VACIADO DE ADORNOS.

D. Silverio Goenechea y Lasa.

ESCUELA PROFESIONAL DE NÁUTICA.

TERCER AÑO.

D. Manuel Echeita y Luzárraga.

GRADOS Y TÍTULOS.

BACHILLER EN ARTES.

D. Carlos María Larrañaga y Onzalo.
Manuel Hormaeche y Mendieta.

PERITOS MERCANTILES.

D. Federico Landin y Larrea.
Eduardo Achútegui y Basáras.
Tomás Arellano y Arróspide.

PERITOS EN LA SECCIÓN DE PILOTOS.

D. Antonio Yurrebaso y Urasandi.
Tomás Obieta y Olave.
Fermin Garro y Basterrechea.

Vicente Basterrechea y Luzárraga.
Mateo Villabaso y Hormaza.
Manuel Echeita y Luzárraga.
Victoriano Meaurio y Sagasti.

ALUMNOS

QUE SE PRESENTARON Á LOS EJERCICIOS DE OPOSICION
PARA LOS PREMIOS ORDINARIOS.

EN 1.^{er} AÑO DE LATIN Y CASTELLANO.

D. Ricardo Aguirre y Aldai.

EN 2.^o AÑO DE LATIN Y CASTELLANO.

D. José María Guendica y Arangoena.

EN LA ASIGNATURA DE GRAMATICA GRIEGA Y EJERCICIOS DE
TRADUCCION Y ANÁLISIS DE LATIN Y CASTELLANO.

D. Ricardo Aseuénaga y García.

EN EJERCICIOS DE TRADUCCION Y ANÁLISIS DE GRIEGO, LATIN
Y CASTELLANO; Y COMPOSICION DE ESTOS DOS IDIOMAS.

D. Manuel Uruñuela y Perez.

EN 1.^{er} CURSO DE LENGUA FRANCESA.

D. Ricardo Ascuénaga y García.

Juan Ibarra y Arana.

Eloi Angulo y Torre.

EN 2.^o CURSO DE LENGUA FRANCESA.

D. Tomás Orruma é Izaguirre.

Manuel Uruñuela y Perez.

Fernando Echevarría y Bilbao.

Nicasio Retuerto y Castaños.

EN GEOGRAFIA .

D. Sixto Villota y Urróz.

EN HISTORIA.

D. Manuel Uruñuela y Perez.

D. Carlos Odriozola y Grimaud.

EN ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA.

D. Clemente Vidaurre y Orueta.

Manuel Uruñuela y Perez.

EN FÍSICA Y QUÍMICA.

D. Carlos María Larrañaga y Onzalo.

EN HISTORIA NATURAL.

D. Carlos María Larrañaga y Onzalo.

EN PRÁCTICA DE CONTABILIDAD, CORRESPONDENCIA
Y OPERACIONES MERCANTILES.

D. Federico Landin y Larrea.

EN 1.^{er} CURSO DE LENGUA INGLESA .

D. Rafael Tejada y Babel.

EN 2.^o CURSO DE LENGUA INGLESA.

D. Eulogio Célis y Argüello.

ALUMNOS PREMIADOS.

EN 1.^o DE LATIN Y CASTELLANO.

D. Ricardo Aguirre y Aldai.

EN 2.º DE LATIN Y CASTELLANO.

D. José María Guendica y Arangoena.

EN GRAMÁTICA GRIEGA.

Ricardo Ascuénaga y García.

EN EJERCICIOS DE GRIEGO.

Manuel Uruñuela y Perez.

EN 4.º DE FRANCÉS.

Ricardo Ascuénaga y García.

EN 2.º DE FRANCÉS.

Tomás Orruma é Izaguirre.

EN GEOGRAFÍA.

Sixto Villota y Urróz.

EN HISTORIA.

Cárlos Odriozola y Grimaud.

EN ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA.

Clemente Vidaurre y Orueta.

EN FÍSICA Y QUÍMICA.

Cárlos María Larrañaga y Onzalo.

EN HISTORIA NATURAL.

Cárlos María Larrañaga y Onzalo.

ESTUDIOS DE APLICACION.

EN PRÁCTICA DE CONTABILIDAD.

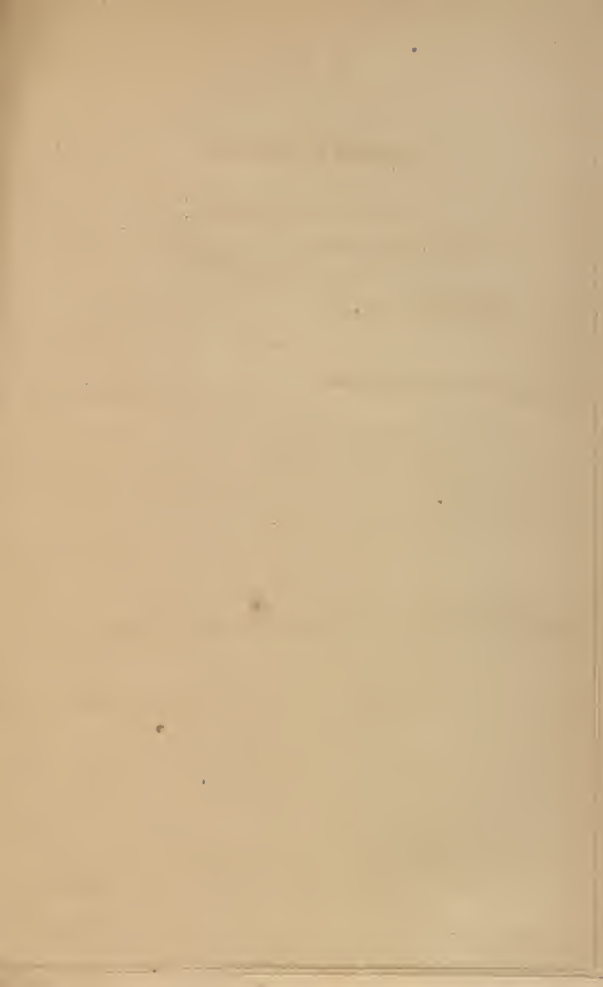
D. Federico Landin y Larrea.

EN 4.º DE INGLÉS.

Rafael Tejada y Babel.

EN 2.º DE INGLÉS.

Eulogio Célis y Argüello.



Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto en el curso de 1859 á 1860.

| | | INSTITUTO. | | | | | | | | | | Enseñanza doméstica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|------------|--|
| | | EXÁMENES ORDINARIOS. | | | | | IDEM EXTRAORDINARIOS. | | | | | EXÁMENES ORDINARIOS. | | | | | | | IDEM EXTRAORDINARIOS. | | | | | | | | | | | |
| | | Matriculados. | Sobresalientes. | Reprobados. | Suencos. | Suapensos. | Sobresalientes. | Reprobados. | Suencos. | Suapensos. | Matriculados. | Sobresalientes. | Reprobados. | Suencos. | Suapensos. | Sobresalientes. | Reprobados. | Suencos. | Suapensos. | Matriculados. | Sobresalientes. | Reprobados. | Suencos. | Suapensos. | Matriculados. | Sobresalientes. | Reprobados. | Suencos. | Suapensos. | |
| | | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | 7 ^{os} de los que han pasado el curso. | | | |
| Segunda enseñanza. | Asignaturas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudios generales | 1 ^{er} curso de Gramática castellana y latina..... | 46 | 8 | 6 | 14 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 ^o curso de Gramática castellana y latina..... | 36 | 5 | 4 | 11 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gramática griega &..... | 36 | 7 | 5 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ejercicios de análisis, traducción de griego &..... | 28 | 4 | 5 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elementos de Geografía..... | 78 | 8 | 6 | 29 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elementos de Historia..... | 31 | 2 | 4 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elementos de Aritmética y álgebra..... | 82 | 5 | 5 | 22 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elementos de Geometría y trigonometría..... | 35 | 2 | 2 | 6 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 ^{er} curso de Lengua francesa..... | 78 | 8 | 10 | 24 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 ^o curso de Lengua francesa..... | 77 | 8 | 12 | 18 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elementos de Retórica y poética..... | 15 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elementos de Física y química..... | 24 | 1 | 3 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nociones de Historia natural..... | 29 | 2 | 3 | 6 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elementos de Psicología, lógica y ética..... | 19 | 1 | 3 | 3 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudios de aplicación | Aritmética mercantil, teneduría de libros &..... | 16 | | 4 | 6 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Práctica de contabilidad, operaciones y neg ^o merc ^o | 20 | 3 | 2 | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nociones de Geografía y estadística comercial..... | 24 | | 6 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Economía política, legislación mercantil é industrial..... | 15 | | | 13 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 ^{er} curso de Lengua inglesa..... | 10 | 1 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 ^o curso de Lengua inglesa..... | 14 | 2 | 3 | 6 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dibujo lineal..... | 81 | 6 | 1 | 22 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dibujo geográfico..... | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dibujo hidrográfico..... | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dibujo de adorno..... | 19 | 1 | | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dibujo modelado y vaciado de adornos..... | 3 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dibujo de figura..... | 9 | 1 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Escuela profesional de navegación | 1 ^{er} año de navegación..... | 13 | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 ^o año de navegación..... | 11 | | | 3 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 ^{er} año de navegación..... | | 21 | 1 | 3 | 7 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cosmografía, pilotaje, maniobras, &..... | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 879 | 77 | 88 | 260 | 270 | 16 | | | | 1 | 27 | 5 | 148 | 723 | 156 | 52 | 5 | 4 | 17 | 15 | | | | | | 11 | 41 | 11 | |

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

| | |
|-----------------------------|-----|
| En el Instituto..... | 359 |
| En Enseñanza doméstica..... | 40 |
| En Navegación..... | 15 |
| Total..... | 414 |

Cuadro de los ejercicios para grados y títulos.

| Enseñanzas. | Clases. | Suscritos al grado. | Censura en los primeros ejercicios | | | Idem en los posteriores | | | Total de aprobados. |
|------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|---------------------|
| | | | Sobrecalificas. | Aprobados. | Suspensos. | Sobrecalificas. | Aprobados. | Suspensos. | |
| Segunda enseñanza | Bachiller en Artes..... | 13 | 2 | 11 | " | 2 | 11 | " | 13 |
| | Peritos mercantiles..... | 13 | " | " | " | 6 | 7 | " | 13 |
| Profesional de Náutica | Id en la sección de pilotos..... | 23 | 7 | 16 | " | " | " | " | 23 |

Distribucion del local y arreglo de horas de clase para el curso académico de 1860 a 1861.

| Segunda enseñanza. | Asignaturas. | Días lectivos. | Horas de clase | | | Número de la clase. | Profesores. | Libros de texto. |
|------------------------------------|---|--|----------------------------|----------|--------|---------------------|---|--|
| | | | Mañana. | Tarde. | Noche. | | | |
| Estudios generales. | 1 ^{er} curso de repaso de lectura y escritura. | Martes, jueves, sábados. | 11½ á 1 | | | Escuela superior | D ^a Leonardo Rojas. | |
| | 2 ^o id. id. | Lunes, miércoles, viernes. | 11½ á 1 | | | | id. | |
| | 1 ^{er} curso de doctrina cristiana, religion y moral, historia sagrada. | Lunes. | 10 a 11½ | | | 9 | D ^a Feliz Ascuénaga. | Astete. |
| | 2 ^o id. id. | Miércoles. | 10 a 11½ | | | | | |
| | 3 ^o id. id. | Lunes. | 10 a 11½ | | | | | |
| | 4 ^o id. id. | Martes. | 10 a 11½ | | | | | |
| | 5 ^o id. id. | Sábados. | | 3 á 4½ | | 9 | D ^a Alejo Tresario. | Miguel - Academia - Curso de Miguel. |
| | 1 ^{er} curso de gramática castellana y latina. | Todos los de la semana. | 8½ á 10 | 3 á 4½ | | 9 | | |
| | 2 ^o id. id. | id. id. | 8½ á 10 | 3 á 4½ | | 12 | | |
| | Gramática griega y ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina. | id. id. | 8½ á 10 | | | 8 | | |
| | Ejercicios de análisis, traduccion de dichos idiomas y composicion castellana y latina. | Martes, jueves, sábados. | | 3 á 4½ | | 18 | id. | Cruz. |
| | Elementos de retórica y poética. | Todos los de la semana. | 10 á 11½ | | | 6 | D ^a Francisco Antonio Calero. | id. |
| | Elementos de geografía. | Martes, jueves, sábados. | 10 á 11½ | | | 8 | Señor Director. | Camus 4 ^o y 5 ^o AA latinos y españoles del Gobierno. |
| | Elementos de historia. | Lunes, miércoles, viernes. | 10 á 11½ | | | 8 | id. | Mónreal. |
| | Elementos de aritmética y álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos. | Todos los de la semana. | 8½ á 10 | 3 á 4½ | | 19 | D ^a José Naveran y D ^a Gavino Epalza. | Castro. |
| | Elementos de geometría y trigonometría rectilínea. | id. id. | 8½ á 10 | | | 18 | D ^a Mariano Ascuénaga. | Cortazar. |
| | Elementos de física y química. | id. id. | 10 á 11½ | | | 12 | D ^a Manuel Naveran. | id. |
| | Nociones de historia natural. | Lunes, miércoles, viernes. | 11½ á 1 | | | 20 | D ^a Fernando Mieq. | Valledor. |
| | Elementos de psicología, lógica y ética. | Todos los de la semana. | | 3 á 4½ | | 6 | D ^a Feliz Ascuénaga. | Ramos. |
| | 1 ^{er} curso de lengua francesa. | Lunes, miércoles, viernes. | 8½ á 10 | | | 6 | D ^a Juan Venancio Ureta. | Rey. |
| | 2 ^o id. id. | Martes, jueves, sábados. | 11½ á 1 | | | 19 | id. | Mendizabal - Laverdure - (2 ^a edicion.) |
| Estudios de aplicacion. | Aritmética mercantil, teneduría de libros. | Todos los de la semana. | 10 á 11½ | | | 10 | D ^a Miguel Gomez Marañón. | id. |
| | Práctica de contabilidad correspondencia y operaciones merc ^o . | Lunes, miércoles, viernes. | | 4½ á 6 | | 10 | D ^a Mariano Ascuénaga. | Aznar. |
| | Nociones de geografía y estadística comercial. | Martes y jueves. | | 4½ á 6 | | 6 | D ^a Gavino Epalza. | id. |
| | Nociones de economía política y legislación mercantil é industrial. | Todos los de la semana. | 11½ á 1 | | | 8 | Señor Director. | Rada y Delgado. |
| | 1 ^{er} curso de lengua inglesa. | Lunes, miércoles, viernes. | | 3 á 4½ | | 16 | D ^a Francisco Acha. | Garnier - Código. |
| | 2 ^o id. id. | Martes, jueves, sábados. | | 3 á 4½ | | 16 | id. | Ollendorff - P. Sadler. |
| | Dibujo lineal. | Todos los de la semana. | | | 6 á 8 | Salon de dibujo | D ^a Manuel y D ^a José Naverán. | id. |
| | Dibujo de adorno. | id. id. | | | 6 á 8 | id. | D ^a Cosme Duñaveitia. | Villanueva. |
| | Dibujo de figura. | id. id. | | | 6 á 8 | id. | id. | |
| | Dibujo modelado y vaciado de adornos. | id. id. | | | 6 á 8 | id. | D ^a Silverio Arocena. | |
| Escuela profesional de Navegacion. | 1 ^{er} año. | Aritmética y álgebra. | Todos los de la semana. | 8½ á 10 | | 18 | D ^a José Naveran. | Cortazar. |
| | | Geografía. | Lunes, miércoles, viernes. | 11½ á 1 | | 8 | D ^a Miguel Gomez Marañón. | Mónreal. |
| | | Dibujo lineal. | Todos los de la semana. | | 6 á 8 | Salon de dibujo | D ^a Manuel y D ^a José Naveran. | Villanueva. |
| | 2 ^o año. | Geometría las dos trigonometrías y algo de curvas. | id. id. | 8½ á 10 | | 19 | D ^a Mariano Ascuénaga. | Cortazar. |
| | | Geografía particularmente la de España. | Martes, jueves, sábados. | 11½ á 1 | | 8 | D ^a Miguel G. Marañón. | Mónreal. |
| | | Dibujo geográfico. | Lunes, miércoles, viernes. | | 3 á 4½ | Salon de dibujo | D ^a José Benito Goldaracena. | |
| | 3 ^{er} año. | Física y química. | Todos los de la semana. | 10 á 11½ | | 12 | D ^a Manuel Naveran. | Valledor. |
| | | Náutica, pilotaje maniobras. | id. id. | 8½ á 10 | | 10 | D ^a José Benito Goldaracena. | Ciscar. |
| | | Dibujo hidrográfico. | Lunes, miércoles, viernes. | 11½ á 1 | | Salon de dibujo | id. | |
| | | | | | | | | |

